

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ № 144 от 30.08.24

М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружок Школьное радио
(указать наименование кружка, куба, секции)

направление социально-педагогическое

возраст (класс) учащихся 7 -10 класс

срок реализации: 2024 -2025 уч.год

количество часов: 74 часа

педагог Баева Л.В.
(ФИО)

2024-2025 учебный год

Возраст: 7-10 класс

План приема: 15 детей

Форма обучения: очная 37 недель 74 часов. Часов в неделю: 2

ОВЗ: Нет

Адрес Ростовская обл., с. Песчанокопское, ул. Алисова д. 7.

Муниципалитет:

МР Песчанокопский

Все программы организатора:

Песчанокопская СОШ № 1

Контакты организации:

+7 (863) 39-15-52

psch1a@yandex.ru

Рецензия

на программу кружка « Школьное радио»

Руководитель кружка организатор внеклассной работы Баева Л. В.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Школьное радио» является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное.. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа рассчитана на 74 часа, и предполагает выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно- эстетическое, гражданско- патриотическое.

Работа кружка «Школьное радио» организована на совместную работу со Школьным самоуправлением, администрацией школы и профкомом школы.

Рецензент: Баева Л. В.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с документами:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289

«О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Методические рекомендации по оформлению и подготовки дополнительных программ к прохождению и процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ. 2023 год.

Уровень программы – базовый.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с обучающимися. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать

инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и общения в социальных сетях.

Данная программа является программой создания школьного радио, как модели образовательной деятельности – части системы школьного ученического самоуправления.

В данной программе школьная радиостанция рассматривается как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников.

Программа рассчитана на 74 часа (2 часа в неделю), и предполагает выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Актуальность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

Цели и задачи радиостанции

Цели

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи

- создание творческого коллектива детей, объединяющего обучающихся самых разных способностей;
- вовлечение обучающихся в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

1. Основные направления деятельности:

Информационная.

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, района, города, страны и мира.

Образовательная.

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы

деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, воспитывать слушателей, учиться подавать любую информацию интересно, внося в сообщения своё личное отношение. Работа радиостанции в направлении профориентации обучающихся – одна из основных воспитательных задач курса.

2. Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными:

выпуск еженедельных информационных программ; тематические радио выпуски к классным часам на актуальные темы, праздничные программы к юбилейным датам и памятным дням календаря.

3. Традиционные рубрики радиопередач:

«Школьные новости», «Подросток и закон», «Помни о безопасности», «Экологический вестник» и другие.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).

1. Организация подготовки учащихся - дикторов школьного радио через сотрудничество с режиссёрами школы и преподавателями сценической речи.
2. Обучение корреспондентов радио через сотрудничество с преподавателями профильных классов (10-11 классы).
3. Подготовка учащихся - звукооператоров.
4. Проведение свободных творческих дискуссий, ролевых игр, ;
5. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной радиостанции. Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует «График выхода радиопередач» на месяц. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1- 2 чел.). Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

4. Предполагаемые результаты:

В процессе обучения обучающиеся приобретают конкретные **знания:**

- из истории журналистики, радио;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах;
- о законе о СМИ

и умения

- создавать статьи и заметки разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- участвовать в дискуссии.

Конечные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку);
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной и районной газеты.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам радио журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

5. Оценка перспектив модели.

Практика работы показывает, что если работа по созданию школьной радиостанции грамотно спланирована и хорошо организована, если приобретена необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то школьное радио может стать важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Использовать школьное радио для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют

развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

6. Литература и Интернет ресурсы:

- 1) Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. – СПб., 2000.
- 2) Васильева Н. Делаем новости! – М., 2003.
- 3) Коновалова О. Основы журналистики. М.-Ростов-на-Дону. 2005.
- 4) Мельник Г. Общение в журналистике. Секреты мастерства. – СПб., 2005.
- 5) Кийт М. Радиостанция: Пер. с англ. А. И. Филекина. — М.: Мир, 2001.
- 6) Васильева Т. В., Осинский В. Г., Петров Г. Н. Курс радиотелевизионной журналистики: - СПб.: Специальная Литература, 2004.
- 7) Гаймакова Б.Д., Макарова С.К., Новикова В.И., Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. - М: "Аспект- Пресс", 2004
- 8) Радио: музыкальное, новостное, общественное... / Под ред. В. А. Сухаревой, А. А. Аллахвердова. — М.: Фонд независимого радиовещания, 2001.
- 9) <http://www.imc-new.com/mediateka/788--2015-2016->
- 10) <http://www.radiouzel.com/>
- 11) <http://radiouzel.kaluga.ru/>
- 12) www.radiportal.ru/

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы	Дата		План	Факт
		всего	Виды деятельности		
1-2 1н	1.Вводное занятие. Организационный сбор творческой группы. Тренинг по сплочению группы 2..Обсуждение плана работы на год. Цели и задачи работы кружка. 2.Роль СМИ в жизни общества и в социализации человека. Закон о СМИ	2	Беседа. Практическая работа Радиолинейка	03.09 03.09	03.09 03.09
3-4 2н	1. Стили и типы текстов. Обработка текстовой информации для радио. 2. Выразительные средства речи: ударение, тембр голоса,	2	беседа, практические занятия	10.09 10.09	10.09 10.09
5-6 3н	1.Постановка речи ведущего, темп речи. Позывные радио, музыкальные заставки и их роль. 2.Сила звука, высота тона. Работа над подготовкой эфира . «Школьная форма: плюсы и минусы.»	2	беседа с презентацией, видеоролик	17.09 17.09	17.09 17.09
7-8 4н	1.Источники информации – человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама.	3	Беседа, практические упражнения. Изучение темы, отбор материала, сценарий радиозфир	2409 24.09	24.09 24.09

	2.Как находить нужную информацию. Информация и ее основные черты.				
9-10 5 н.	1. Технология подготовки радиопередачи. Школа радиоведущего 1. Подготовка Радиоэфира Радиопередача «День пожилых людей.»	3	Беседа. видеоролик,Практические занятия Подбор материала, сценарий ,эфир	01.10 01.10	01.10 01.10
11-12 6 н	1.Технология подготовки радиопрограммы Интервью, как форма проведения радио программы .Что такое интервью и его признаки. 2.Как правильно задавать вопросы. Тренинг-практикум «Я беру интервью»	3	Беседа, ролик, практикум, радиоэфир	08.10 08.10	08.10 08.10
13-14 7н	1.Музыкальное сопровождение радиопередачи 2. .Культура речи радиоведущего	3	Беседа, тренинг Практическая работа Беседа . видео	15.10 15.10	15.10 15.10
15-16 8н	1.Упражнения на выработку дикции. 2.Новые рубрики радио программ. Обсуждение новых рубрик, новых тем. .Как сделать школьное радио интересным для всех Радиопередача «Безопасные каникулы».Подготовка	3	Работа с информацией, радиоэфир	22.10 22.10	22.10 22.10
17-18 9 н.	2. Как подготовить радиоэфир Рубрика «Гость в студии». 1Школа журналиста. Приемы передачи информации	3	Беседа,видео,практическая работа	29.10 29.10	29.10 29.10

	2. Особенности информационной заметки Как написать сценарий . 3. Рубрика «Территория РДШ»				
19-20 10 н	1.Рубрика «Подросток и закон» .Это надо знать каждому. 2. Подготовка радиопередачи «Подросток и закон.»	2	Беседа, Изучение проблемы, Видео.сбор информации.Радиоэфир	05.11 05.11	05.11 05.11
21-22 11 н.	1 Подготовка радиопередачи «Мы за ЗОЖ» 2.Рубрика «Твоя безопасность.(круг вопросов для разговора) Подготовка радиопередачи «Беседы о здоровье»	2	Работа с информацией ,написание сценария.Школа журналистики-перенимаем опыт радиопередача	12.11 12.11	12.11 12.11
23-24 13 н.	Радиопередача «Как прекрасен этот мир!» Речевой этикет «Будем говорить правильно. .Подготовка радиопередачи « Целую руки матери моей»	2	Подборка материала,систематизация, написание сценария.	19.11 19.11	19.11 19.11
25-26 14 .	1.Гость в студии .Работа над рубрикой.КАК вести беседу. » Радиопередача «Территория свободная от никотина» Гость в студии	2	Учимся вести беседу. Подборка материала, систематизация, написание сценария.	26.11 26.11	26.11 26.11
27-28 15 н.	1.Школа радиоведущего 2.Как создать свою программу	2	Интервью Подборка материала, систематизация, написание сценария., радиоэфир,	03.12 03.12	03.12 03.12
29-30 16 н.	Новые формы работы школьного радио.. Как создать свою программу 2.Школа радиоведущего. Рубрика «Новости школы» .	2	Сбор информации,систематизация,конспект передачи.	10.12 10.12	
31-32 17 н.	1-.Подготовка радиопередачи «В гостях у деда Мороза» . Всё самое интересное про Новой год. 2.Как отмечают Новый год в других странах. Радиопередача	2	Беседа , перенимаем опыт	17.12. 17.12	
33-34	1.Подготовка и проведение радиопередачи	2	Работа с информацией. Отбор материала ,подготовка	24.12	

18 н.	«Традиции и Обычаи на Руси. Святки» 1.Радиопередача «Безопасные зимние каникулы		Радиопередачи	24.12	
35-36 19 н.	1.Онлайн радио: плюсы и минусы 1.Школа радиоведущего Приёмы передачи информации. 2 Речевой этикет «Будем говорить правильно»	2	Беседа, работа с интернет ресурсами, сбор инфо. Торжественная радиолинейка	14.01 14.01	
37-38 20н.	1.Подготовка и проведение радиолинейки ко дню освобождения с. Песчанокосского от немецко-фашистских захватчиков» 2. Подготовка и проведение радиоперелачи« 200 дней мужества!»	2	Беседа, презентация. Работа с информацией. Радиопередача	21.01 21.01	
39-40 21 н.	1. Что нужно, чтобы стать профессиональным радиоведущим ,сценаристом .звукорежиссёром. 2.Рубрика « Интересные факты из жизни школы»	2	Изучение получение, отбор информации, подготовка и проведение радиопередачи.	28.01 28.01	
41-42 22 н.	1.Школа журналиста. Новые рубрики радио программ. 2 Подготовка и проведение радиопередачи «День юного героя антифашиста» 3.Рубрика «Подросток и закон»	2	Беседа,знакомство с новой информацией ,работа по созданию радиопередачи	04.02 04.02	
43-44	1.Школа юного журналиста. Особенности информационной заметки. 2. Новые рубрики радиопрограмм.	2	Видеоурок, беседа,	11.02 11.02	
45-47.	1. 3.Обсуждение новых рубрик, новых тем.Подготовка радиоэфира ко Дню 8 Марта 2Сценарий радиопередачи ко Дню 8 Марта	3	Изучение получение, отбор информации, подготовка и проведение радиопередачи		

	3.Музыка в эфире.				
48-50	Радиопередача «Школьные новости». Подготовка, Радиопередача «Споры о школьной моде » Радиопередача «Споры о школьной моде »	3	Подготовка:изучение темы,сбор информации,сценарий		
51-53	1.Проведение радиопередачи из цикла «Беседы о безопасности» 2.Культура речи радиоведущего.	3	Сбор материала.Подготовка радиопередачи.		
54-55	1.Школа радиоведущего «Как поддерживать внимание слушателей» 2.Школа радиоведущего. «Учимся говорить правильно»	2	Изучение муз.интересов слушателей,муз.подборка,беседы		
56-58	1.Радиоэфир« Земля- наш дом, нам жить в нём». 2. Инструктаж. «Безопасные весенние каникулы.» радиопередача. 3.Встреча в прямом эфире « Как провести каникулы с пользой»	3	Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов		
59-61	1.Экологический вестник « Земля- наш дом, нам жить в нём». Подготовка радиопередачи. 1.Подготовка радиопередачи «Мы выбираем Жизнь» Проведение радиопередачи «Мы выбираем Жизнь» 3 Всемирный день здоровья- 7 апреля.	3	.Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача подготовка дикторов.		

62-64	1.Подготовка радиопередачи «День памяти Г.В.Алисова» 2.проведение радиопередачи «День памяти Г.В.Алисова» 3.Аналитические жанры. Характеристика аналитических жанров. Аналитический Мониторинг. Рейтинг. Социологический опрос отчет.	3	Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов		
65-67	1.Проведение социологического опроса о работе школьного радио 2-3.Подготовка и проведение передачи Рубрика «Подросток и закон»	3	Социологически опрос Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов	16.04 22.04 23.04	
68	1.Литературные чтения. «Мы помним твой подвиг, Солдат»	1	Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов	06.05	
69	1..Подготовка и проведение Радиолинейки ,посвящённой дню Победы	1	Сборматериала,систематизация,сценарий,радиопередача,подготовка дикторов	07.05	
70-72	1.Подготовка и проведение радиопередачи Рубрика «Интересные факты из жизни школы» 2-3.Подготовка и проведение радиопередачи Рубрика «Наша безопасность»	3		13.05 14.05 20.05	
73-74 75	1.Подготовка передачи «Школа безопасности Наши безопасные летние каникулы.» 2. Проведение передачи «Школа безопасности Наши безопасные летние каникулы.» 3. Анализ работы школьного радио за год. Рефлексия. Планы на будущий год.Перспективы	2		21.05 27.05 28.05	

	развития школьного радио.				
--	---------------------------	--	--	--	--

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ ПСОШ №1
им. Г.В. Алисова
_____/Бронникова И.В./
« ____ » _____ 2024г.